



PROBLEMATIEK OP BASISCHOLEN IN ACHTERSTANDSWIJKEN IS FORS

Mei 2019

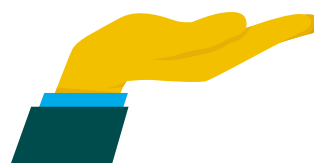
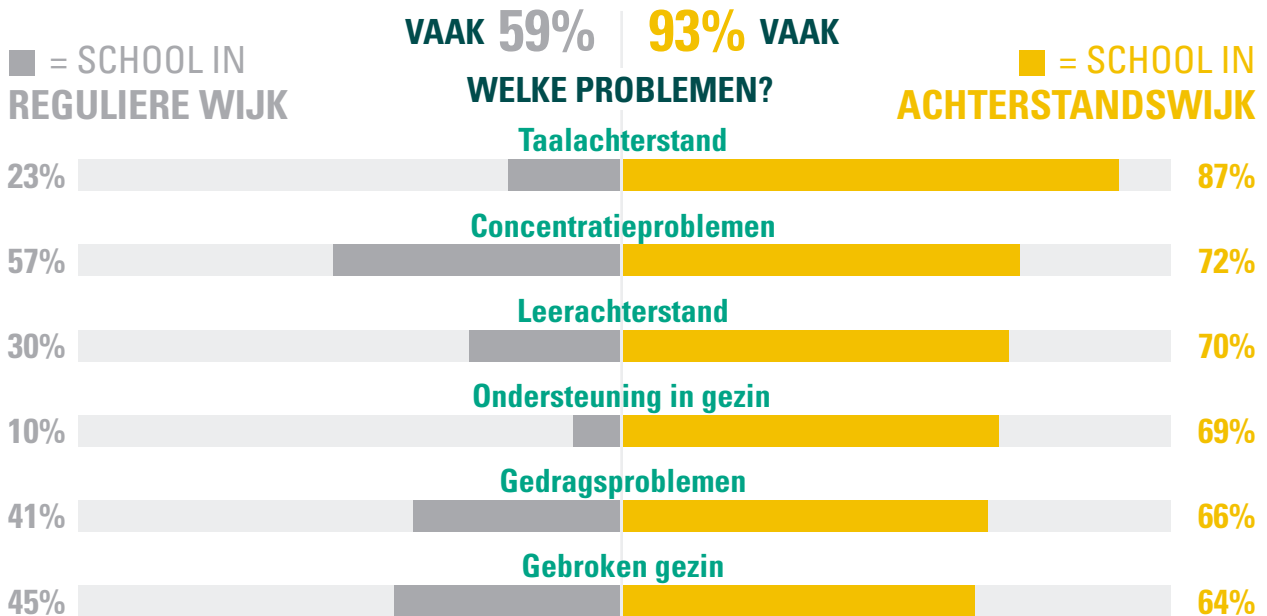
ABN AMRO Foundation heeft een onderzoek laten uitvoeren onder basisscholen naar de problemen waar zij in de dagelijkse praktijk mee te maken hebben. 283 leerkrachten, intern begeleiders en schoolleiders deelden hun ervaringen. Hieronder de belangrijkste inzichten.

Hoewel alle basisscholen knelpunten kennen, is de problematiek die scholen in achterstandswijken ervaren extra groot. Wellicht vraagt dit om een gedifferentieerd beleid van de overheid.

"Het zou fijn zijn als ingezien wordt dat het werken op een school als de mijne, echt anders is en andere vaardigheden vraagt en doelen heeft."

"Wij zijn zoveel meer dan leerkracht alleen."

HOE VAAK HEBBEN SCHOLEN LEERLINGEN MET PROBLEMEN?



ONEENS 31% HEBBEN KINDEREN GELIJKE KANSEN? 65% ONEENS

WAT SPEELT ER NOG MEER?

"Ik voel me elke dag tekort schieten naar de kinderen."

"We moeten vaker kinderen naar speciaal onderwijs kunnen doorverwijzen."

"Te hoge verwachtingen van ouders."

"Er zijn ook veel ouders die geen/nauwelijks Nederlands spreken."

"Armoede (dit zien we aan kleding en voeding die (niet) mee komt naar school)."

"Veel leerlingen die van huis uit weinig algemene ontwikkeling meekrijgen."

Scholen in achterstandswijken geven minder vaak aan dat er voldoende financiële middelen zijn.

Slechts **21%** vindt dat er voldoende financiële middelen zijn om alle kinderen gelijke kansen te bieden.

In reguliere wijken is dit **37%**.

WAT VRAGEN BASISCHOLEN IN NEDERLAND?



Kleinere klassen



Minder druk van inspectie



Meer budget



Minder administratie



Meer personeel & ondersteuning